

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института  
арктических технологий

Федорова О.А.  
Фамилия И.О.



Подпись

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Б1.О.14 Основы инноватики код и наименование дисциплины
Направление подготовки	27.03.05 Инноватика код и наименование направления подготовки
Направленность	«Управление инновационной деятельностью» наименование направленности (профиля) образовательной программы
Квалификация выпускника	бакалавр квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик	цифровых технологий, математики и экономики наименование кафедры-разработчика рабочей программы

## Лист согласования

1. Разработчик  
профессор  
должность

ЦТМиЭ  
кафедра



Чечурина М.Н.  
Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы  
цифровых технологий, математики и экономики

21.06.2021

наименование кафедры

дата

протокол № 12



Романовская Ю.В.  
Ф.И.О. заведующего кафедры-разработчика

### Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.О.14 Основы инноватики,  
входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика,  
направленности (профилю) «Управление инновационной деятельностью»,  
2021 года начала подготовки.

**Таблица 1 – Изменения и дополнения**

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
Изменений и дополнений нет				

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.О.14	Основы инноватики	<p><b>Цель дисциплины</b> – формирование компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> дать необходимые знания в области основных положений основ инноватики, инновационной политики государства и инновационных процессов деятельности предприятия.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b>  <b>Знать:</b> базовые понятия и основные положения инноватики, особенности рынка новшеств инноваций, инновационное развитие общества, инновационные процессы, основные положения организации работы в коллективе.  <b>Уметь:</b> анализировать текущее состояние и проблемы инновационного развития общества и предприятия, разработать и реализовать инновационный процесс, выявлять проблемы коммерциализации новшеств.  <b>Владеть:</b> навыками разработки и проведения инновационного процесса, основами организации малых коллективов для анализа инновационного процесса.</p> <p><b>Содержание разделов дисциплины:</b> Формирование теории инновационного развития общества. Основные положения концепции инновационной деятельности. Инновационная экосистема. Инновации как основа разработки и реализации инновационного процесса. Инновационная политика передовых стран мира, России и Мурманской области: проблемы и перспективы. Развитие Арктического региона.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> УК-3, ОПК-5</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b> Очная форма обучения: Семестр 1 – зачет с оценкой</p>

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки

27.03.05 Инноватика,

утвержденного

31 июля 2020 г. № 870,

(код и наименование направления подготовки/специальности)

дата, номер приказа Минобрнауки РФ

учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) «Управление инновационной деятельностью», 2021 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины** «Основы инноватики» является формирование компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

**Задачи дисциплины:** дать необходимые знания в области основных положений основ инноватики, инновационной политики государства и инновационных процессов деятельности предприятия.

### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика:

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
1.	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Компетенция реализуется полностью	ИД-1 <sub>УК-3</sub> : - знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; ИД-2 <sub>УК-3</sub> : - умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста; ИД-3 <sub>УК-3</sub> : - владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
2.	<b>ОПК-5.</b> Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Компетенция реализуется полностью	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> : - знает сущность инновационных процессов в науке, технике и технологии; ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> : - умеет решать задачи в области инновационных процессов; ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> : - владеет навыками решения задач в области инновационных процессов с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 – Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Курс			Всего часов
	1							
Аудиторные часы								
Лекции	20			20				
Практические работы	22			22				
Лабораторные работы	–			–				
Часы на самостоятельную и контактную работу								
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	–			–				
Прочая самостоятельная и контактная работа	102			102				
Подготовка к промежуточной аттестации	–			–				
Всего часов по дисциплине	144			144				
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля								
Экзамен	–			–				
Зачет с оценкой	+			+				
Курсовая работа (проект)	–			–				
Количество расчетно-графических работ	–			–				
Количество контрольных работ	–			–				
Количество рефератов	–			–				
Количество эссе	–			–				

**Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения		
	Очная		
	Л	ПР	СР
<b>Тема 1. Формирование теории инновационного развития общества.</b> Инновации как определяющий фактор общественного развития. Исторические этапы формирования теории инноваций. Современная теория инноваций.	4	2	20
<b>Тема 2. Основные положения концепции инновационной деятельности.</b> Сущность и виды инноваций. Новшества и инновации. Классификация инноваций. Жизненный цикл инноваций. Инновационная деятельность. Инновационный процесс.	4	4	20
<b>Тема 3. Инновационная экосистема.</b> Инфраструктура инновационной деятельности. Субъекты материальной инфраструктуры: инновационно-технологические центры (ИТЦ), инновационно-промышленные комплексы (ИПК), наукограды, технополисы и технопарки, бизнес-инкубаторы (циклы развития стартапов). Развитие малого и среднего инновационного предпринимательства.	4	4	20
<b>Тема 4. Инновации как основа разработки и реализации инновационного процесса.</b> Этапы инновационного процесса. Виды инновационного процесса. Процесс управления идеями.	4	6	20
<b>Тема 5. Инновационная политика передовых стран Арктического региона и России. Развитие Арктической зоны России.</b>	4	6	22
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>102</b>

**Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства								Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/ КП	р	к/р	э	СР	
УК-3	+	–	+	–	–	–	–	+	Задания ПР, тест
ОПК-5	+	–	+	–	–	–	–	+	Задания ПР, тест

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э – эссе, СР – самостоятельная работа

**Таблица 6 – Перечень лабораторных работ**

№ п/п	Темы лабораторных работ	Количество часов	
		Очная	Заочная
не предусмотрены			

**Таблица 7 – Перечень практических работ**

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов
		очная
1	<b>Формирование теории инновационного развития общества.</b> Анализ Больших циклов Н.Кондратьева. Основные положения теории инноваций Й. Шумпетера.	2
2	<b>Основные положения концепции инновационной деятельности.</b> Анализ понятия «инновация». Радикальные, прорывные инновации. Управленческие инновации. Разработка основных этапов инновационного процесса.	4
3	<b>Инновационная экосистема.</b> Элементы инновационной экосистемы. Обсуждение проблем развития малого предпринимательства. Кейс: «Сравнительный анализ американской и китайской моделей построения инновационной экосистемы» Разработка становления и развития стартапов.	4
4	<b>Инновации как формула роста.</b> Кейс «ЗМ – как стимулировать инновативность и творчество у служащих» <i>«Human Manufacturing – факторы успеха инноваций малых фирм», «Новый бизнес», «Суперкрем».</i>	6
5	<b>Инновационная политика передовых стран Арктического региона и России: проблемы и перспективы. Развитие Арктического региона.</b> Семинары по проблемам и перспективам инновационного развития Скандинавских стран, США, Евросоюза, России. Перспективы развития Арктической зоны России.	6
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>

### **5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта**

Не предусмотрен.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

1. Методические указания к самостоятельной работе.
2. Методические указания к практической работе.

### **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. направлениям и специальностям : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Инновационный менеджмент") / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 302, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 302-303. - ISBN 978-5-534-00483-0 : 1100-00 (Библиотека МГТУ – 8 экз.)



2. Инновационная политика : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / под общ. ред. Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 499, [3] с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 499-500. - ISBN 978-5-9916-7316-7 (2016 г.). (Библиотека МГТУ – 8 экз.)

3. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учеб. для бакалавров : [углубленный курс] / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017, 2013, 2012. - 710, [1] с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 704-711. - ISBN 978-5-9916-3012-2. - ISBN 978-5-9916-3011-5. - ISBN 978-5-9916-1982-0. - ISBN 978-5-9692-1361-6 : 478-83. (Библиотека МГТУ – 8 экз.)

#### **Дополнительная литература:**

4. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов / О. М. Хотяшева. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007. - 378 с. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 376-378. - ISBN 978-5-469-01359-4. (Библиотека МГТУ – 30 экз.)

5. Чечурина, М. Н. Управление инновационным процессом в многоуровневой экономической системе : монография / М. Н. Чечурина; С.-Петерб. акад. упр. и экономики. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбАУЭ, 2010. - 213 с. : ил. - Библиогр.: с. 201-209. - ISBN 978-5-94047-218-6. (Библиотека МГТУ – 10 экз.)

#### **9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки: <http://lib.mstu.edu.ru/MegaPro/Web>

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия – экономика: <https://economicsjournal.spbu.ru/>

3. Научные исследования экономического факультета МГУ. Электронный журнал: <http://archive.econ.msu.ru/journal/about/>

4. Вестник Московского университета. Серия - экономика: <http://www.econ.msu.ru/cd/1160>

5. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса: <http://innovation.gov.ru/>

6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Мурманской области: <https://murmanskstat.gks.ru/>

#### **10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа**

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional (подписка Microsoft Azure Dev Tools for Teaching, Институт «Морская академия» – 700514554)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 г. (договор №32/285 от 27.07.2010)

3. Операционная система Microsoft Windows XP Professional (подписка Microsoft Azure Dev Tools for Teaching, Институт «Морская академия» – 700514554)

4. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор №32/224 от 14.07.2009)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

**Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p><b>303 С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, практикумов), выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (Корпус «С»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы – 16 шт.;</li> <li>- аудиторная доска – 1 шт.;</li> <li>- проектор BENQ MX514 – 1 шт.;</li> <li>- настенный экран ScreenMedia -1 шт.;</li> <li>- переносной ноутбук TOSHIBA Satellite C850-BLK – 1 шт.</li> </ul> <p>Посадочных мест – 32</p>
2.	<p><b>305 С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, практикумов), выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (Корпус «С»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы – 13 шт.;</li> <li>- аудиторная доска – 1 шт.;</li> <li>- проектор TOSHIBA TLP-X2500– 1 шт.;</li> <li>- настенный экран ScreenMedia – 1 шт.;</li> <li>- переносной ноутбук ASUS K50I – 1 шт.;</li> </ul> <p>Посадочных мест – 26</p>
3.	<p><b>307С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, практикумов), выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (Корпус «С»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы – 16 шт.;</li> <li>- аудиторная доска – 1 шт.;</li> <li>- проектор TOSHIBA TLP-X2500 – 1 шт.;</li> <li>- настенный экран DINON Manual – 1 шт.;</li> <li>- переносной ноутбук Dell Inspiron 1525 – 1 шт.</li> </ul> <p>Посадочных мест – 32</p>
4.	<p><b>309С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, практикумов), выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы – 15 шт.;</li> <li>- аудиторная доска – 1 шт.;</li> <li>- проектор TOSHIBA TDP-SP1</li> <li>- настенный экран PROCOLOR</li> <li>- переносной нетбук Acer Aspire One D255E-N558Qws</li> <li>- телевизор LG JOY MAX</li> </ul> <p>Посадочных мест – 30</p>

	(Корпус «С»)	
5.	<p><b>227 В</b> Специальное помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Мурманск, пр-т Кирова, д.2 (Корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.;</li> <li>- копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.;</li> <li>- принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.;</li> <li>- сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт.</li> </ul> <p>Посадочных мест – 6</p>
6.	<p><b>213С</b> Специальное помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>- персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:</li> </ul> <p>Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 2 шт.;</p> <p>Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ – 3 шт.;</p> <p>Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 1 шт.;</p> <p>Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ – 1 шт.;</p> <p>Посадочных мест – 11</p>
7.	<p><b>311 С</b> Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (Корпус «С»)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью для хранения</p>

**Таблица 9 – Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации дисциплины (промежуточная аттестация – зачет с оценкой)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1.	<b>Тестовый контроль</b> 30 баллов – отлично; 25 баллов – хорошо; 20 баллов – удовлетворительно	20	30	В течение семестра
2.	<b>Выполнение практических работ</b> Выполнение 50% пр/р – 20 баллов, 75% пр/р – 30 баллов, 100% пр/р – 35 баллов (выполнение фиксируется преподавателем)	20	35	По расписанию
3.	<b>Посещение лекций</b> Нет посещений – 0 баллов; 50 % лекций – 20 баллов; 75 % лекций – 30 баллов; 100% лекций – 35 баллов	20	35	По расписанию
	<b>ИТОГО</b> за работу в семестре	<b>60</b>	<b>100</b>	Зачетная неделя
<b>Промежуточная аттестация «зачет с оценкой»</b>				
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	60	100	Зачетная неделя
	<p>Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с дифференцированным зачетом, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:</p> <p>91 – 100 баллов – оценка «5»              81 – 90 баллов – оценка «4»              60 – 80 баллов – оценка «3»</p> <p><b>Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося</b></p>			